

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| COVER | i |
| UNIVERSITAS ESA UNGGUL | i |
| UNIVERSITAS ESA UNGGUL | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUANNYA PUBLIKASI SKRIPSI GUNA KEPENTINGAN AKADEMIS..... | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1. Mengetahui apakah terdapat hubungan antara kreatif komunikasi guru didalamnya mengajar di SMP Generasi Madani..... | 3 |
| 2. Mengetahui seberapa besarnya persentase hubungan kreatif komunikasi didalamnya mengajar oleh guru memakibati motivasi siswa SMP Generasi Madani. 3 | |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 3 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 3 |
| BAB II | 4 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 4 |
| 2.2. Komunikasi..... | 6 |
| 2.3 Kreatif..... | 10 |
| 2.4 Motivasi..... | 12 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.4.1 | Motivasi Belajar..... | 13 |
| 2.5 | Akibat Kreatif Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar..... | 15 |
| 2.6 Variabel Penelitian dan Defitisi Operasional Variabel..... | | 15 |
| 2.7 Kerangka Pemikiran..... | | 18 |
| 2.8 Hipotesis..... | | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian | | 20 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | | 20 |
| 3.2 | Jenis dan Sumber Data | 21 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| 3.3 | Metode Analisanya Data..... | 22 |
| 3.5.3 | Asumsi Klasik..... | 23 |
| 3.5.4 | Uji Hipotesis | 23 |
| BAB IV HASILNYA PENELITIAN | | 25 |
| 4.1 Cirinya Responden..... | | 25 |
| 4.1.1 | Profil SMP Generasi Madani | 25 |
| 4.1.2 | Cirinya Responden | 25 |
| 4.2 Hasilnya Penelitian | | 26 |
| 4.2.1 | Uji Validitas..... | 26 |
| 4.2.2 | Uji Reliabilitas..... | 28 |
| 4.2.3 Uji Asumsi Klasik..... | | 28 |
| 4.2.3.1 | Uji Normalitas | 28 |
| 4.2.3.4 | Analisanya Regresi Lituer Sederhana..... | 30 |
| 4.2.4 | Uji Hipotesis | 31 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 33 |
| 5.1 Tabel kuisioner | | 33 |
| • Hubungan Kreatif Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar SMP Generasi | | |
| Madani 44 | | |
| • Tingkatan Kategori Motivasi Belajar yang dimiliki Siswa SMP Generasi Madani | | |
| lalui Media Kreatif Komunikasi Guru | | 45 |
| • Persennya Hubungan Kreatif Komunikasi Yang Diciptakan Oleh Guru | | |
| Dididalamnya Memakibati Motivasi Belajar Siswa SMP Generasi Madani | | 45 |
| BAB VII DISIMPULKAN DAN SARAN..... | | 48 |
| 6.1 Disimpulkan | Error! Bookmark not defined. | |
| 6.2 Saran | 49 | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 50 |

| | |
|---|-----------|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 52 |
| Lampiran 1. Tabulasi Data Responden..... | 52 |
| Lampiran 2. Kuisioner Penelitian..... | 60 |